



Ćwiczenie rozwijające koncentrację uwagi i sprawność ruchową „Ratować się, kto może”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia

- Rozwinięcie sprawności ruchowej
- Rozwinięcie koncentracji uwagi

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: brak

4. Przebieg ćwiczenia:

Uczniowie swobodnie rozstawiają się po sali. Nauczyciel informuje ich, że za chwilę wyleje rzeka i rozpocznie się prawdziwa powódź. Uratują się tylko ci uczniowie, którzy prawidłowo wykonają polecenie.

Przykładowe polecenia:

- Dotknij osoby, która ma coś czerwonego na sobie.
- Dotknij osoby, której imię zawiera literę „R”.
- Dotknij przedmiotu, który wykonany jest z drewna.
- Złap za rękę osobę, która ma niebieskie oczy.
- Dotknij osoby, która ma dłuższe włosy od ciebie.

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:

- Przygotowanie uczniów do uczenia się (koncentracja uwagi)
- Rozwianie sprawności motorycznej i fizycznej.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, wychowanie fizyczne

7. Zakres modyfikacji: Polecenia przygotowane przez nauczyciela mogą być bardziej skomplikowane (szczególnie jeśli ma do czynienia w klasie z uczniami zdolnymi), np.

- Dotknij osoby, której imię składa się z co najmniej 7 liter.
- Dotknij przedmiotu, którego kolor jest wynikiem pomieszania czerwieni z żółcią.
- Dotknij przedmiotu, który wykonany jest z metalu.
- Dotknij przedmiotu, który jest cięższy od Ciebie.